



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEx
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

เสนอต่อ

มหาวิทยาลัยบูรพา

รายงานผลวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

คำนำ

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งแต่งตั้งโดย รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ กาสลัก ผู้รักษาการแทนอธิการบดี ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโท เกษักร ดร.นภดล ทองนพเนื้อ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ดร.นิสร่า คำมณี | กรรมการ |
| ๓. เกษักร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐธัญ เจริญศรีวิไลวัฒน์ | กรรมการ |
| ๔. นางอรพร สดใส | เลขานุการกรรมการ |

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยบูรพา ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX และคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา รวมทั้งศึกษาวิเคราะห์ จุดแข็ง เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ เพื่อการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของส่วนงานต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ และได้ เสนอผลการประเมิน พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เสนอต่อมหาวิทยาลัยบูรพา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโท เกษักร ดร.นภดล ทองนพเนื้อ)

ประธานกรรมการ



(ดร.นิสร่า คำมณี)

กรรมการ



(เกษักร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐธัญ เจริญศรีวิไลวัฒน์)

กรรมการ



(นางอรพร สดใส)

เลขานุการกรรมการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	๒
สารบัญ.....	๓
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา.....	๔
๑. Key Themes: Management Process.....	๔
๒. Key Themes: Organization Results.....	๔
๓. ผลการประเมินตามเกณฑ์ EdPEx คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.....	๕
๔. รายละเอียดของจุดเด่น และโอกาสในการพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ.....	๗
หมวดที่ ๑ การนำองค์การ.....	๗
หมวดที่ ๒ กลยุทธ์.....	๘
หมวดที่ ๓ ลูกค้ำ.....	๙
หมวดที่ ๔ การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้.....	๑๐
หมวดที่ ๕ บุคลากร.....	๑๑
หมวดที่ ๖ ระบบปฏิบัติการ.....	๑๒
หมวดที่ ๗ ผลลัพธ์.....	๑๓
ภาคผนวก.....	๑๘
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	๑๙

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEx
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา**

๑. Key Themes: Management Process

๑.๑ จุดเด่น หรือแนวปฏิบัติที่ดีของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ในส่วนกระบวนการดำเนินงาน คณะ ฯ นำองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล สามารถสร้างสภาพแวดล้อมให้องค์กรประสบความสำเร็จ และมีการวางแผนกลยุทธ์ที่จะผลักดันให้บรรลุวิสัยทัศน์

คณะ ฯ มีแผนบุคลากรทั้งในระดับคณะและระดับภาควิชา มีอัตรากำลังที่เหมาะสมกับพันธกิจของคณะ ฯ

คณะ ฯ เริ่มมีกระบวนการออกแบบหลักสูตร และกระบวนการทำงานที่สำคัญ และมีการเตรียมพร้อมในภาวะฉุกเฉิน

๑.๒ โอกาสพัฒนาที่สำคัญ หรือประเด็นที่ควรพิจารณาทบทวนในส่วนกระบวนการดำเนินงาน คณะ ฯ ยังไม่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน และกระบวนการเลือกและการใช้ข้อมูลสารสนเทศจากเสียงของลูกค้า

คณะ ฯ ยังไม่แสดงให้เห็นถึงการประเมินและการวัดผลของกระบวนการทำงานหลักที่เป็นระบบ และวิธีวิเคราะห์ ตัววัดผลการดำเนินงานที่สำคัญของคณะ ฯ

๒. Key Themes: Organization Results

๒.๑ จุดเด่นในหมวดผลลัพธ์ที่มีความสอดคล้องและมีความสำคัญต่อการบรรลุพันธกิจของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

คณะ ฯ มีผลลัพธ์ด้านการพัฒนาบุคลากรที่ดีขึ้นทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน

คณะ ฯ มีความสามารถในการหารายได้ที่ดีจากเงินรายได้และเงินงบประมาณ

๒.๒ โอกาสพัฒนาที่สำคัญ หรือประเด็นที่ควรพิจารณาทบทวนในส่วนผลลัพธ์ที่มีความสอดคล้องและมีความสำคัญต่อการบรรลุพันธกิจของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

คณะ ฯ ยังไม่แสดงผลลัพธ์ที่สำคัญในการผลิตบัณฑิต ขาดผลลัพธ์ด้านความปลอดภัย และการปฏิบัติการของกระบวนการสนับสนุนที่สำคัญ

คณะ ฯ ยังไม่แสดงผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจของนิสิตในระดับปริญญาเอกและของบุคลากร

๓. ผลการประเมินตามเกณฑ์ EdPEX คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

Summary of Criteria Items	Total Points Possible Column A	Percentage Score 0–100% Column B	Score (A x B) Column C	Scoring Band Column D
Category 1 (Process)				
1. การนำองค์การ				
1.1 การนำองค์การโดยผู้นำระดับสูง	70	15	10.5	2
1.2 การกำกับดูแลและยอมรับผิดชอบต่อสังคม	50	15	7.5	2
Category Total	120		18	
Category 2 (Process)				
2. กลยุทธ์				
2.1 การจัดทำกลยุทธ์	45	20	9.0	2
2.2 การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ	40	15	6.0	2
Category Total	85		15	
Category 3 (Process)				
3. ลูกค้า				
3.1 เสี่ยงของลูกค้า	40	15	6.0	2
3.2 ความผูกพันของลูกค้า	45	15	6.75	2
Category Total	85		12.75	
Category 4 (Process)				
4. การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้				
4.1 การวัด การวิเคราะห์ และการปรับปรุงผลการดำเนินงานขององค์การ	45	15	6.75	2
4.2 การจัดการความรู้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	45	15	6.75	2
Category Total	90		13.5	
Category 5 (Process)				
5. บุคลากร				
5.1 สภาพแวดล้อมในการทำงาน	40	15	6.0	2
5.2 ความผูกพันของบุคลากร	45	15	6.75	2
Category Total	85		12.75	

Summary of Criteria Items	Total Points Possible Column A	Percentage Score 0–100% Column B	Score (A x B) Column C	Scoring Band Column D
------------------------------	--------------------------------------	--	------------------------------	-----------------------------

Category 6 (Process)

6. ระบบปฏิบัติการ

6.1 กระบวนการทำงาน	45	20	9.0	2
6.2 ประสิทธิภาพการปฏิบัติการ	40	15	6.0	2
Category Total	85		15	

Process Scoring
Band \$

SUBTOTAL Cat. 1–6	550		87	2
--------------------------	------------	--	-----------	----------

Category 7 (Results)

7. ผลลัพธ์

7.1 ผลลัพธ์ด้านผลิตภัณฑ์ และกระบวนการ	120	10	12	2
7.2 ผลลัพธ์ด้านลูกค้า	80	15	12	2
7.3 ผลลัพธ์ด้านบุคลากร	80	15	12	2
7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์การ และการกำกับดูแลองค์การ	80	15	12	2
7.5 ผลลัพธ์ด้านการเงิน ตลาด และกลยุทธ์	90	15	13.5	2

Results Scoring
Band \$

SUBTOTAL Cat. 7	450		61.5	2
------------------------	------------	--	-------------	----------

GRAND TOTAL (D) 1,000 **TOTAL SCORE** 148.5

๔. รายละเอียดของจุดเด่น และโอกาสในการพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ

หมวดที่ ๑ การนำองค์การ

ผลการประเมิน หัวข้อ ๑ การนำองค์การ

ระดับการประเมิน (band) =๒..... คะแนนการประเมิน =๑๕.....%

จุดแข็ง

๑. มีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
๒. เริ่มมีแนวทางการสื่อสารไปยังบุคลากรและกลุ่มลูกค้าแบบสองทาง เช่น การใช้แอปพลิเคชันไลน์
๓. ใช้หลัก 4M เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมให้องค์กรประสบความสำเร็จทั้งในปัจจุบันและอนาคต
๔. มีการกำกับดูแลคณะ ฯ อย่างเป็นระบบ และมีการประเมินผลการดำเนินการของผู้บริหาร

จุดที่ควรพัฒนา

๑. คณะ ฯ ยังขาดกระบวนการที่เป็นระบบได้มาซึ่งวิสัยทัศน์ และกระบวนการปรับปรุงวิสัยทัศน์
๒. คณะ ฯ ยังไม่ได้แสดงให้เห็นถึงกระบวนการที่เป็นระบบที่ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่ถูกกฎหมายและมีจริยธรรม
๓. ยังไม่พบหลักฐานการดำเนินการสื่อสารอย่างเป็นระบบกับบุคลากรและกลุ่มลูกค้าที่สำคัญ เพื่อให้เกิดความผูกพัน จูงใจ บุคลากร และทราบผลการตัดสินใจที่สำคัญ
๔. ขาดการกำหนดชุมชนที่สำคัญ วิธีการกำหนดชุมชนของคณะ ฯ

หมวดที่ ๒ กลยุทธ์

ผลการประเมิน หัวข้อ ๒ กลยุทธ์

ระดับการประเมิน (band) =๒..... คะแนนการประเมิน =๑๕-๒๐.....%

จุดแข็ง

๑. มีการจัดทำกลยุทธ์และแผนยุทธศาสตร์อย่างเป็นระบบ
๒. มีการวิเคราะห์เพื่อกำหนดกลยุทธ์อย่างรอบด้าน
๓. คณะ ฯ นำแผนปฏิบัติการที่เกิดจากการวางแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติและติดตามผลการปฏิบัติงานผ่านภาควิชาและหลักสูตรต่าง ๆ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. คณะ ฯ ยังไม่ได้แสดงระบบงานที่สำคัญและสมรรถนะหลักขององค์กร
๒. ยังไม่มีการแสดงระบบการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการอย่างเป็นรูปธรรม

หมวดที่ ๓ ลูกค้า

ผลการประเมิน หัวข้อ ๓ ลูกค้า

ระดับการประเมิน (band) =๒..... คะแนนการประเมิน =๑๕.....%

จุดแข็ง

๑. มีการรับฟังเสียงของลูกค้าอย่างมีระบบ โดยจำแนกกลุ่มที่สำคัญ ประเด็น และเครื่องมือชัดเจน
๒. คณะ ฯ ได้จำแนกกลุ่มของลูกค้าตามพันธกิจที่สำคัญ
๓. คณะ ฯ แสดงให้เห็นถึงการเข้ากลุ่มลูกค้าในเชิงรุก โดยการจัด road show
๔. ใช้การรวบรวมงานวิจัยเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของลูกค้าต่อองค์กรอื่น

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ยังขาดการรับฟังเสียงของลูกค้าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแบบไม่เป็นทางการ เช่น การสังเกตการทำ focus group
๒. ขาดกระบวนการรับฟังเสียงลูกค้าในอนาคตเพื่อนำข้อมูลมาใช้ต่อได้
๓. ยังไม่ได้กำหนดผลิตภัณฑ์อื่น ๆ เช่น วารสาร ศูนย์ให้คำปรึกษา งานวิจัย และงานบริการวิชาการ รวมถึงการบริการต่าง ๆ ให้กับลูกค้า
๔. ไม่แสดงให้เห็นระบบการจัดการข้อร้องเรียนที่เป็นรูปธรรม
๕. ไม่แสดงให้เห็นกระบวนการเลือกและการใช้ข้อมูลสารสนเทศจากเสียงของลูกค้า

หมวดที่ ๔ การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้

ผลการประเมิน หัวข้อ ๔ การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้

ระดับการประเมิน (band) =๒..... คะแนนการประเมิน =๑๕.....%

จุดแข็ง

๑. มีการกำหนดตัววัดผลของแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ตลอดจนมีการติดตามความก้าวหน้าของแผนปฏิบัติการ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ยังไม่มีหลักฐานการประเมินและการวัดผลของกระบวนการทำงานหลักที่มีระบบ
๒. ยังไม่ได้แสดงให้เห็นถึงวิธีวิเคราะห์และตัววัดผลการดำเนินงานที่สำคัญของคณะ ฯ
๓. ยังไม่ได้แสดงให้เห็นถึงระบบการจัดการความรู้ การแลกเปลี่ยน best practice ในคณะ ฯ
๔. ยังไม่ปรากฏระบบการทวนสอบ ข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญ เพื่อให้มั่นใจว่าข้อมูลมีความ

ถูกต้อง

หมวดที่ ๕ บุคลากร

ผลการประเมิน หัวข้อ ๕ บุคลากร

ระดับการประเมิน (band) =๒..... คะแนนการประเมิน =๑๕.....%

จุดแข็ง

๑. มีการวางแผนบุคลากรทั้งในระดับคณะ ฯ และระดับภาควิชา
๒. คณะ ฯ มีอัตรากำลังที่เหมาะสมกับพันธกิจของคณะ ฯ และมีสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี

จุดที่ควรพัฒนา

๑. คณะ ฯ ไม่อธิบายถึงวิธีการประเมินความต้องการบุคลากร และขีดความสามารถที่ต้องการ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์
๒. คณะ ฯ ไม่ได้ระบุวิธีการสรรหา ว่าจ้าง และการดูแลบุคลากรใหม่
๓. คณะ ฯ ไม่ได้แสดงให้เห็นถึงการสื่อสารวัฒนธรรมองค์กร

หมวดที่ ๒ ระบบปฏิบัติการ

ผลการประเมิน หัวข้อ ๒ ระบบปฏิบัติการ

ระดับการประเมิน (band) =๒..... คะแนนการประเมิน =๑๕-๒๐.....%

จุดแข็ง

๑. มีการระบุกระบวนการออกแบบหลักสูตรและกระบวนการทำงานที่สำคัญ
๒. คณะ ฯ มีการจัดการนวัตกรรม และมีแผนการจัดการนวัตกรรมที่ดี
๓. คณะ ฯ แสดงให้เห็นถึงระบบการปรับปรุงกระบวนการต่าง ๆ ของคณะ ฯ
๔. คณะ ฯ มีการเตรียมความพร้อมในภาวะฉุกเฉินที่ดี

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ยังไม่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการออกแบบหลักสูตรอย่างเป็นระบบ
๒. คณะ ฯ ยังไม่ได้แสดงให้เห็นถึงกระบวนการควบคุมต้นทุนอย่างเป็นรูปธรรม

หมวดที่ ๗ ผลลัพธ์

ผลการประเมิน หัวข้อ ๗.๑ ผลลัพธ์ด้านผลิตภัณท์และกระบวนการ

ระดับการประเมิน (band) =๒..... คะแนนการประเมิน =๑๐.....%

จุดแข็ง

๑. มีผลลัพธ์ด้านการประกันคุณภาพของหลักสูตรผ่านการประกันคุณภาพการศึกษาทุกหลักสูตร
๒. คณะ ฯ มีการเตรียมความพร้อมในภาวะฉุกเฉินที่ดี

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ยังไม่แสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่สำคัญในการผลิตบัณฑิต เช่น การได้งานทำของบัณฑิต
การสอบได้เนติบัณฑิต
๒. ขาดผลลัพธ์ด้านความปลอดภัย
๓. ขาดผลลัพธ์ด้านการจัดการเครือข่ายอุปทาน
๔. ขาดผลลัพธ์ด้านการปฏิบัติการของกระบวนการสนับสนุนที่สำคัญ

ผลการประเมิน หัวข้อ ๗.๒ ผลลัพธ์ด้านลูกค้า

ระดับการประเมิน (band) =๒..... คะแนนการประเมิน =๑๕.....%

จุดแข็ง

๑. มีผลงานด้านวิจัยมากขึ้น รวมทั้งมีการบริการวิชาการที่ดีมากขึ้น
๒. มีผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิตที่ดีหลายด้าน
๓. มีผลความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาโทมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ไม่พบผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของนิสิต ทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จำแนกตามหลักสูตรต่าง ๆ
๒. ไม่พบผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของลูกค้ากลุ่มอื่นที่ใช้บริการการวิจัย และบริการวิชาการอื่นของคณะ ฯ
๓. ไม่ได้นำเสนอผลลัพธ์ของตัวชี้วัดด้านความผูกพัน และการสร้างความสัมพันธ์กับนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการทางวิชาการ
๔. ขาดผลลัพธ์ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาเอก

ผลการประเมิน หัวข้อ ๗.๓ ผลลัพธ์ด้านบุคลากร

ระดับการประเมิน (band) =๒..... คะแนนการประเมิน =๑๕.....%

จุดแข็ง

๑. คณะ ฯ มีการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานในสถานการณ์โควิด - ๑๙
๒. บุคลากรของคณะ ฯ ได้รับการพัฒนาให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น และตำแหน่ง
ชำนาญการที่มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ไม่ได้แสดงผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญ ด้านขีดความสามารถและอัตรากำลังบุคลากร
๒. ไม่ได้แสดงผลลัพธ์ของตัวชี้วัดที่สำคัญ ด้านความพึงพอใจและความผูกพันของบุคลากร

ผลการประเมิน หัวข้อ ๗.๔ ผลลัพธ์ด้านการนำองค์การและการกำกับดูแลองค์การ
ระดับการประเมิน (band) =๒..... คะแนนการประเมิน =๑๕.....%

จุดแข็ง

๑. มีผลลัพธ์ด้านการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติที่ดี
๒. มีการกำกับดูแลแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และแผนบุคลากรที่ดี มีบุคลากรทั้งอาจารย์และสายสนับสนุนมีตำแหน่งที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ขาดผลลัพธ์การประเมินผู้บริหารและกรรมการประจำคณะ ฯ
๒. ขาดผลลัพธ์ด้านจริยธรรม
๓. ขาดผลลัพธ์ด้านความพอใจของชุมชน

ผลการประเมิน หัวข้อ ๗.๕ ผลลัพธ์ด้านการเงิน ตลาด และกลยุทธ์

ระดับการประเมิน (band) =๒..... คะแนนการประเมิน =๑๕.....%

จุดแข็ง

๑. คณะ ฯ มีความสามารถในการหารายได้มากขึ้นจากเงินรายได้และเงินงบประมาณ
๒. คณะ ฯ มีผลลัพธ์ทางการตลาดที่ดีขึ้น จากการทำให้นักเรียนให้ความสนใจสมัครเข้าเรียนจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา

๑. คณะ ฯ ควรแสดงผลลัพธ์ทางการเงินและงบประมาณอื่น ๆ ที่สำคัญ
๒. คณะ ฯ ยังไม่ได้แสดงผลลัพธ์การตลาด ด้านผู้ใช้บัณฑิตที่แสดงให้เห็นถึงแนวโน้มในแต่ละปี และส่วนแบ่งการตลาดที่สำคัญ
๓. คณะ ฯ ยังขาดการแสดงผลลัพธ์ด้านการควบคุมต้นทุนและประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ จึงไม่สามารถประเมินความสำเร็จทางด้านการเงินได้

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ประจำปีการศึกษา 2562 (1 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 – 30 มิถุนายน พ.ศ. 2563)

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
1	933	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	14
2	934	---ระดับปริญญาตรี	5
3	935	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
4	936	---ระดับปริญญาโท	6
5	937	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
6	938	---ระดับปริญญาเอก	3
7	952	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
8	953	---ระดับปริญญาตรี	-
9	954	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
10	955	---ระดับปริญญาโท	-
11	956	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
12	957	---ระดับปริญญาเอก	-
13	964	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	3,145
14	965	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	2,889
15	966	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
16	967	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	187
17	968	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
18	969	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	69
19	102	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	63
20	599	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
21	600	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	25
22	601	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	38
23	107	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	45
24	108	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
25	109	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	25

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
		ปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
26	110	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	20
27	111	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	14
28	112	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
29	113	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
30	114	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	14
31	115	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	4
32	116	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
33	117	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
34	118	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	4
35	119	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
36	120	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
37	121	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
38	122	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
39	1128	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	45
40	1129	---ระดับปริญญาตรี	-
41	1130	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
42	1131	---ระดับปริญญาโท	13
43	1132	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
44	1133	---ระดับปริญญาเอก	32
45	1134	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	45
46	1135	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	27
47	1136	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วย	14

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
		ศาสตราจารย์	
48	1137	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	4
49	1138	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-
50	1108	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	102
51	1109	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	12
52	1110	---บทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	8
53	1111	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
54	1112	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	39
55	1113	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	38

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
56	1114	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
57	1115	---ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
58	1116	---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
59	1117	---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
60	1118	---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
61	1119	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	2
62	1120	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
63	1121	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
64	1122	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
65	1123	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	1
66	1124	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
67	1125	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
68	1126	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
69	1127	---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
70	84	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	963
71	85	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	-
72	86	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำงานสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	-
73	87	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
74	88	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-
75	681	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
76	89	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-
77	682	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
78	683	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-
79	90	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	-
80	95	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
81	993	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	16
82	994	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
83	995	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	10
84	996	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
85	997	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
86	998	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	5

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
87	999	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1
88	1000	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
89	1001	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
90	1002	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
91	1003	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
92	1004	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
93	1005	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
94	1006	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
95	1007	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	10
96	91	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	55
97	1009	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	10
98	1010	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
99	1011	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
100	1012	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
101	1013	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	5
102	1014	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	5
103	1015	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
104	1016	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
105	1017	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
106	1018	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
107	1019	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
108	1020	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
109	1021	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
110	1022	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
111	1023	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	45
112	123	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	-
113	124	- ---ระดับอนุปริญญา	-
114	125	- ---ระดับปริญญาตรี	-
115	126	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
116	127	- ---ระดับปริญญาโท	-
117	128	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
118	129	- ---ระดับปริญญาเอก	-
119	148	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	2,840,000
120	149	- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
121	150	- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
122	151	- ---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,840,000
123	152	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	2,912,200
124	153	- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
125	154	- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
126	155	- ---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,912,200
127	156	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	60
128	157	- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
129	158	- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
130	159	- ---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	60
131	160	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
132	161	- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
133	162	- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
134	163	- ---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
135	612	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	3
136	613	- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
137	614	- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
138	615	- ---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
139	616	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
140	617	- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
141	618	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
142	619	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
143	812	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	24
144	878	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
145	879	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
146	880	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	24
147	813	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือใน วารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่า ด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภา สถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการ ทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ	10
148	881	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
149	882	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
150	883	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
151	814	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
152	884	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
153	885	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
154	886	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
155	815	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	40
156	887	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
157	888	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
158	889	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	40
159	816	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่า ด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภา สถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการ ทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน	56

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
		วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
160	890	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
161	891	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
162	892	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	56
163	817	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
164	893	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
165	894	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
166	895	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
167	818	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
168	896	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
169	897	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
170	898	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
171	819	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
172	899	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
173	900	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
174	901	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
175	820	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
176	902	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
177	903	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
178	904	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
179	821	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
180	905	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
181	906	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
182	907	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
183	822	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	2
184	908	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
185	909	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
186	910	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2

ID	CdsID	CdsName	CdsValues
187	823	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
188	911	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
189	912	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
190	913	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
191	825	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
192	914	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
193	915	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
194	916	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
195	826	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
196	917	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
197	918	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
198	919	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
199	827	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
200	920	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
201	921	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
202	922	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
203	828	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
204	923	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
205	924	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
206	925	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
207	829	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
208	926	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
209	927	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
210	928	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
211	830	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
212	930	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
213	931	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
214	932	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-